

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Х.ӨЗБЕКҒАЛИЕВ АТЫНДАҒЫ МАҢҒЫСТАУ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

«Келісілді»  
Басшының тәрбие  
жөніндегі орынбасары  
*Асылбай Г.И.*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 жыл

«Бекітемін»  
Х.Өзбекғалиев атындағы  
Маңғыстау политехникалық  
колледжі басшысы  
*Шолтанова З.Е.*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін  
2021 – 2022 оқу жылына арналған  
жоспар

Ақтау – 2021 жыл

## **Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері**

**1. Психологиялық қызметтің мақсаты** – білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

### **2. Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

### **3. Жұмыс бағыты:**

- 1) Психодиагностикалық бағыт
- 2) Психологиялық алдын алу, ағарту бағыты
- 3) Психологиялық түзетеу – дамыту бағыты
- 4) Психологиялық кеңес

№	Жұмыс, қаралатын сұрақтар атауы	Орындалу мерзімі	Индикаторлар/ Соңғы нәтиже	Жауаптылар
		<b>1. Психодиагностика</b>		
1	Ерекше білім беруді қажет ететін студенттерді анықтау және есепке алу.	Қыркүйек	Студенттер туралы мәлімет жинау, бақылауға алу.	Психолог, мейірбике
2	Менің мінезім кандай, қандай темпераментке жатамын .	Қазан	Сұхбат жүргізу, сауалнама алу.	Психолог, топ жетекшілері
		<b>II. Психологиялық кеңес беру</b>		
1	Оқу үлгерімін бақылау.	Қыркүйек	Сабактарына қатысып, бақылау.	Психолог
2	Ата-аналарына және қамқоршыларына психологиялық қолдау көрсету.	Жыл бойы	Психологиялық кеңес беру.	Психолог
3	Студенттердің отбасыларымен байланыс орнату (өмір сүру жағдайымен танысу).	Жыл бойы	Отбасы жағдайымен танысу.	Психолог, топ жетекшілері
		<b>III. Психопрофилактика</b>		
1	Студенттерді конкурсы, сайысқа қатысуға баулу.	Жыл бойы	Өз-өзіне сенімділіктерін арттыруға қолдау көрсету.	Психолог, топ жетекшілері
2	Студенттерге құқықтық білім беру. Мамандармен кездесулер ұйымдастыру (дәрігерлермен, заңгерлермен).	Жыл бойы	Мамандармен кездесіп, түсінік жұмыстарын жүргізу.	Психолог, топ жетекшілері
3	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз»	Наурыз	Сауықтыру шараларын ұйымдастыру.	Психолог, топ жетекшілері
4	Студенттерді мәдени - бұқаралық жұмысқа қатыстыру .	Наурыз, сәуір	Еңбекке баулу.	Психолог, топ жетекшісі
5	Салауатты өмір салтын насихаттау туралы әңгімелер.	Мамыр	Дөңгелек үстел өткізу.	Психолог
		<b>IV. Психотүзетім</b>		
1	Колледжде оқу жағдайына бейімделуге көмек көрсету.	Қыркүйек, қазан	Психологиялық тренинг.	Психолог
2	Өз өзімді өзгертуге болама; Өзін-өзі тәрбиелеу дегеніміз не?	Қараша	Дөңгелек үстел өткізу.	Психолог, топ жетекшілері
3	Адамдарға құрметпен қарау мінез-құлық мәдениетінің негізі.	Желтоқсан	Психологиялық тренинг өткізу.	Психолог
4	Өзінде болу керек жақсы қасиеттер.	Қаңтар, ақпан	Дөңгелек үстел өткізу.	Психолог



		V. Ғылыми-әдістемелік жұмыс		
1	Біліктілік арттыру курстары.	Жыл ішінде	Педагог-психолог	
2	Ақпараттық стөндтгі рөсімдеу.	Жыл ішінде	Педагог-психолог	
3	Семинарларға қатысу.	Жыл ішінде	Педагог-психолог	

Педагог – психолог



Хожаметова К.Ж.  
Қойшығұл Ж.А.